

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 2 Whole Number Multiplication and Division

Dear Family,

In this chapter, your child will study multiplication and division of 2-digit numbers. Some of the skills your child will practice are:

- using a calculator
- using patterns to multiply and divide by multiples of 10, 100, and 1,000
- multiplying by powers of ten
- estimating products and quotients
- using order of operations
- solving real-world problems

.....

Activity

Understanding how to estimate a product is an important mental math skill. A stack of playing cards provides endless opportunities for practice. For example, invite your child to pick four number cards from a stack of cards.

- Ask your child to use these numbers to form two 2-digit numbers, and then write a multiplication problem that gives the greatest product.
- Now have your child check his or her answer using a calculator.

Vocabulary to Practice

$$12 \times 30 = 360$$

360 is the **product**.
12 and 30 are **factors** of 360.

$$129 \div 8 = 16 \text{ R } 1$$

The **dividend** is 129.
The **divisor** is 8.
The **quotient** is 16.
The **remainder** is 1.

Order of operations is a set of rules stating the order to perform the four operations, when simplifying an expression involving two or more operations.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline \times & 8 & 1 \\ \hline \end{array}$$

Why do you think 8 and 4 should be in the tens place?

Conexiones entre

ESCUELA Y CASA

Capítulo 2 Multiplicación y división de número enteros

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo estudiará la multiplicación y división de números de dos dígitos. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- usar una calculadora
- usar patrones para multiplicar y dividir por múltiplos de 10, 100, y 1,000
- multiplicar por potencias de diez
- estimar productos y cocientes
- usar el orden de las operaciones
- resolver problemas reales

Actividad

Comprender cómo estimar un producto es una importante destreza matemática mental. Una pila de tarjetas brinda oportunidades de práctica infinitas. Por ejemplo, invite a su hijo a que tome cuatro tarjetas con números de una pila de tarjetas.

- Pídale a su hijo que use estos números para formar dos números de dos dígitos, y luego escriba un problema de multiplicación que da el producto mayor.
- Ahora, haga que su hijo verifique su respuesta usando una calculadora.

Vocabulario para practicar

$$12 \times 30 = 360$$

360 es el **producto**.

12 y 30 son **factores** de 360.

$$129 \div 8 = 16 \text{ R } 1$$

El **dividendo** es 129.

El **divisor** es 8.

El **cociente** es 16.

El **residuo** es 1.

El **orden de las operaciones**

es un conjunto de normas que establecen el orden para realizar las cuatro operaciones cuando se simplifica una expresión que involucra a dos o más operaciones.

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{2} \\ \times \boxed{8} \boxed{1} \end{array}$$

¿Por qué crees que el 8 y el 4 deben ir en el lugar de las decenas?